



Les séminaires de connaissance réciproque : et si nous faisons connaissance ?

Les séminaires de connaissance réciproque sont l'occasion de rencontrer nos futurs collègues pour échanger sur différents sujets concernant notre nouvelle université, que ce soit sur des sujets scientifiques, de formation, de support et de soutien.

Séminaire des 29 et 30/01/2018, UPEM

ATELIER

Approche par compétences, accueil et déploiement dans les différentes formations ?

Contexte

L'approche par compétence dans les établissements universitaires en France est abordée selon différentes théories et méthodes, qui prennent en compte le contexte des établissements, leurs formations, leurs moyens et les choix politiques en matière d'insertion professionnelle. Cette approche souhaite mettre l'étudiant au centre de son dispositif de formation et soulève plusieurs enjeux, entre autres :

- La clarification des attendus et des compétences dans les formations
- Les dispositifs d'accueil et d'accompagnement pédagogiques tout au long de la formation de nos étudiants
- Les questions liées à la réussite de nos étudiants et à leur insertion professionnelle
- Une réflexion profonde autour de l'évaluation et des mesures de progression dans les apprentissages
- Des changements de posture et des méthodes de travail au sein des équipes pédagogiques
- Le lien avec la Formation Tout au Long de la Vie et la Validation des Acquis de l'Expérience

Ces enjeux dans les contextes de formation disciplinaires et pluridisciplinaires font face à de réelles problématiques directement liées au public étudiant qui est de plus en plus diversifié, ainsi qu'à la massification de l'enseignement supérieur. Certains (si ce n'est tous) des établissements de la future université ont déjà abordé l'approche compétence à différents niveaux, malgré la variété des pratiques et approches pédagogiques.

Cet atelier aura pour but :

- D'avoir des retours des établissements représentés sur l'approche compétence et/ou son déploiement,
De présenter le déploiement « en cours » de l'approche compétence à l'UPEM
- D'identifier ensemble les questionnements qu'une telle approche soulève au sein des formations,
- De travailler collectivement à ce qui pourrait faire synergie et ouvrir des perspectives/axes de travail sur le déploiement de l'approche compétence à l'échelle de la future université

Application au cadre de l'I-SITE et de l'Université Cible

A l'horizon de 10 ans, les formations de l'Université cible seront impliquées à diverses échelles dans des dynamiques de développement de programmes par compétence, avec des échéances qui pourraient arriver rapidement pour les écoles partenaires dans la future université. Si l'on ne souhaite pas travailler l'approche compétence en superficie, se servant d'elle uniquement pour afficher nos formations d'excellence, il faudrait que l'on se pose des questions qui amènent des réponses complètes et complexes. L'enjeu pour notre future Université Cible, c'est d'imaginer et mettre en œuvre des situations d'apprentissage et d'évaluations qui permettront aux étudiants de véritablement développer des savoir-agir complexes au sein et en dehors de nos formations. Nous proposons dans le cadre de cet atelier de se projeter dans le cadre de l'I-SITE et de la future Université Cible, et d'essayer ensemble d'apporter des éléments de réponses à ces questions :

- Quelles forces avons-nous actuellement dans nos établissements respectifs et de l'U-Cible pour soutenir le déploiement de l'approche compétence au sein de nos formations ?
- L'approche compétence amène à faire évoluer ses stratégies pédagogiques et d'évaluation, ce qui peut rendre son opérationnalisation assez chronophage. Comment les équipes pédagogiques peuvent s'outiller pour faire face à cette surcharge de travail ? Comment les soutenir concrètement ?
- Dans une dynamique d'approche compétence, il faudrait envisager l'implication des services d'appui des établissements (formation continue, insertion professionnelle, VAE, CFA, responsables de stage ou d'alternant ...) des établissements de l'Université Cible. Comment, et à quels moments implique-t-on ces personnes qui peuvent être de véritables sources dans le déploiement de l'approche par compétences ?
- Les approches compétences à première vue peuvent sembler vouloir s'adresser aux formations professionnalisantes. Il n'en demeure pas moins qu'elles peuvent s'appliquer aux formations axées sur la recherche, à condition de bien cerner les objectifs que l'on souhaite atteindre en déployant une telle approche. Comment peut-on amener ces disciplines à davantage s'impliquer dans une approche compétence ? Et la place de la recherche-action dans tout ça ?
- Et la place des DRH dans tout ça ? En effet, les compétences telles que demandées lors d'entretiens, ne cadrent pas souvent avec les attendus dans les entreprises... Parfois on parle de savoir-être, attitudes, savoir-faire, alors que l'approche par compétences telle que nous la concevons parle de savoir-agir complexes

Pistes d'objectifs possibles à atteindre en commun

- Imaginer des formes d'accompagnement et de soutien concret au déploiement de l'approche compétence au sein des établissements de l'U-cible.
- Envisager les moyens d'une implication de tous les acteurs qui seront à échelle variable impactés par cette approche, voire une implication des étudiants...

- Recenser et partager des pédagogies proches d'une approche compétence déjà existantes dans les différents établissements de l'U-cible
- Trouver des moyens d'impliquer davantage les disciplines ayant avec une vocation « recherche », à travers par exemple des actions de « recherche – actions » pour suivre l'efficacité des changements pédagogiques induits par l'approche compétence en élaborant des indicateurs pertinents pour mesurer leur efficacité et suivre leurs évolutions.
- Voir les moyens de permettre un dialogue efficace entre les entreprises et l'université, très utile si on l'on souhaite davantage développer la professionnalisation de nos étudiants

Rédacteurs : Reine Ngo Ngue (UPEM), Venceslas Biri(UPEM)