



## Les séminaires de connaissance réciproque : et si nous faisons connaissance ?

Les séminaires de connaissance réciproque sont l'occasion de rencontrer nos futurs collègues pour échanger sur différents sujets concernant notre nouvelle université, que ce soit sur des sujets scientifiques, de formation, de support et de soutien.

### Séminaire des 29 et 30/01/2018, UPEM, Marne-la-Vallée

#### ATELIER

#### Vie étudiante, vie de campus

#### Contexte

Au-delà de l'addition d'établissements d'enseignement supérieur et de résidences étudiantes, un campus peut être un lieu d'initiatives et de diffusion du savoir, un espace de mixité, d'échanges et d'ouverture intégré dans son territoire et dans son écosystème.

Condition essentielle de la qualité de l'ensemble de ses acteurs, la vie de campus en tant que facteur d'émancipation citoyenne voire de réussite, représente à la fois un enjeu de justice sociale fort et une donnée majeure de l'attractivité des universités et écoles mondiales.

Aujourd'hui, il existe de fortes attentes autour de la cité Descartes pour qu'elle incarne un campus durable, agréable à vivre et cohérent avec les thématiques académiques qu'elle porte autour de la ville sûre, résilience et économe en ressources. Des questions se posent notamment autour de l'amélioration de l'aménagement et des mobilités du site, de son offre culturelle et de son animation, de sa gestion durable (ressources et déchets) ou encore de la création de lieux communs et de services partagés. L'intervention concertée de ses acteurs (étudiants, personnels, académiques, collectivités, aménageurs, habitants, etc.) semble être une condition essentielle pour construire une stratégie de vie de campus et de vie étudiante.

#### Application au cadre de l'I-SITE et de l'Université Cible

Aujourd'hui, le cadre de l'I-SITE et de la future Université permettent de faciliter la mise en place d'une politique construite, coordonnée et globale de la vie étudiante et de la vie de campus. Au sein des différents volets du projet I-Site, les actions en lien avec la vie étudiante et la vie de campus doivent permettre l'émergence d'un campus agréable à vivre, innovant et durable.

Ces actions sont au nombre de quatre (Parlement étudiant– Démonstrateurs – Welcome Office – Innovative Campus\*) et regroupent des sous-actions et projets d'ores et déjà identifiés. Une marge de manœuvre est toutefois offerte afin de mener et développer de nouveaux projets cohérents avec les « axes stratégiques » du projet.

Parmi ces actions certaines touchent plus particulièrement le périmètre de l'Université-cible, comme :

- la création d'un **parlement étudiant**, un nouveau modèle de gouvernance étudiante faisant de l'étudiant un acteur incontournable de la vie de l'établissement,
- la création de **services partagés** (sports/ langues/ santé,
- la création d'une **carte étudiante unique et carte professionnelle** pour l'accès à des services mutualisés.

## Points à aborder lors de l'atelier

---

Etat des lieux, possibles mises en communs et pistes de réflexion concernant :

- L'animation du campus, les politiques événementielles et culturelles
- L'organisation des stratégies et des pratiques de la vie étudiante au sein des différents établissements de l'U-Cible
- Les services et infrastructure du campus : Sports, commerces et services, restauration, lieux partagés, tiers lieux, santé et de prévention, accueil des étudiants, culture, logement.
- La participation et la responsabilisation des étudiants et des personnels à la vie de leur campus et de leur établissement (campus citoyen)

## Pistes d'objectifs possibles à atteindre en commun

---

- Inventaire de l'offre culturelle de chaque établissement, pistes d'actions pour l'animation du campus (agenda, moyens, etc.).
- Pistes de stratégie d'articulation entre les politiques « vie étudiante » de l'U-cible et celles des autres établissements sur le campus
- Construction d'une cartographie globale des offres de service du campus afin de comprendre comment elles pourraient se compléter.
- Stratégie d'ouverture du campus à son territoire.
- Pistes d'actions pour favoriser la participation à la vie du campus. Cadres (physiques, organisationnels, financiers) favorisant la montée en responsabilité des étudiants dans la stratégie, la conception et la mise en œuvre de projets.

Porteurs du projet : Karine Marot et Elsa Durand

\* Résumé des actions :

### **Parlement étudiant**

Objectifs : Construire un nouveau modèle de gouvernance étudiante faisant de l'étudiant un acteur incontournable de la vie de l'établissement

Description : Instance démocratique inédite en France. Modèle hybride prenant le meilleur des systèmes existants dans les établissements issus de la fusion. La parole du parlement sera reconnue et respectée par les conseils centraux de l'U-cible

### **Welcome office**

Objectifs : favoriser l'intégration des primo-entrants (étudiants, doctorants, post-doctorants et administratifs) sur le site et améliorer l'offre de services aux communautés. Développer le bien-être et le sentiment d'appartenance au site, en particulier des étudiants.

Pistes de mise en œuvre : Événement phare de rentrée / Semaines d'intégration à 3 échelles/ Offre de services dédiée : mentorat, guichet unique administratif, site internet multilingue, service type "plateforme" (pour la recherche de logements, stages, petits matériels...).

### **Innovative Campus**

Objectifs : Développer une identité visible et partagée à l'échelle de l'U-cible et du campus pour les étudiants, doctorants, alumni et personnels. Développer des actions pour un campus innovant, agréable à vivre et durable.

Pistes de mise en œuvre : fond d'initiatives étudiantes -carte étudiante unique et carte professionnelle pour l'accès à des services mutualisés, notamment ceux dématérialisés, espace commun dématérialisé ; accueil d'événements, notamment culturels, animation des réseaux des anciens élèves, campus innovant dans ses pratiques et son ouverture

### **Démonstrateur**

Objectifs : Pérenniser des projets de recherche/formation/action avec les partenaires socio-économiques et territoriaux. Etudier et tester des dispositifs techniques, organisationnels, économiques en prenant en compte les usages.

Pistes de mise en œuvre sur le campus : Expériences de démonstrations sur les bâtiments, les services (mobilité, gestion des déchets, campus numérique...) ou la gestion des espaces naturels. Développement d'un « village expérimental » sur la Cité Descartes